

ACCEPTANCE AND COMMITMENT THERAPY (ACT)

<https://qlearning.it/>

ID 2007-491292

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO: Neuropsichiatria infantile, Psichiatria, Psicoterapia; PSICOLOGO: Psicologia, Psicoterapia.

Obiettivi formativi e Area formativa: Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure (12)

Data inizio/fine: 01/10/2026 – 29/09/2027

Numero partecipanti minimo: 500

Tipologia: FAD Asincrona

Ore formative (compreso il tempo per l'approfondimento): 50

Numero dei crediti assegnati: 50

Responsabile scientifico: Ilaria Di Giusto

Iscrizioni: è possibile iscriversi, inviando una e-mail a ecm@minfdufnesseducators.com

PROGRAMMA

Modulo 1 — Introduzione all'ACT e contesto

- Introduzione all'ACT
- Contestualismo funzionale e RFT
- Meditazione del pozzo — audio
- Esercizi e diari
- Tempo per gli esercizi
- Introduzione all'ACT e contesto — in sintesi

Modulo 2 — Modello ACT e flessibilità psicologica

- Modello ACT e processi della flessibilità psicologica
- I 3 pilastri della flessibilità e la matrice ACT
- Esercizi e diari
- Tempo per gli esercizi

Modulo 3 — Evitamento esperienziale e accettazione

- Evitamento esperienziale e accettazione
- Metafore ed esercizi da utilizzare in terapia
- Tempo per gli esercizi
- Esercizi per paziente e terapeuta da completare
- Tempo per gli esercizi
- Registrazione: Esercizio della cura
- Trascrizione testo: Esercizio di cura
- Tempo per gli esercizi
- Registrazione: Esercizio Espansione
- Trascrizione testo: Esercizio di espansione
- Tempo per gli esercizi
- Registrazione: Esercizio *Child*
- Trascrizione testo: Esercizio *Child*
- Tempo per gli esercizi
- Esempi di colloquio clinico: accettazione

Modulo 4 — Fusione cognitiva e defusione

- Fusione cognitiva e defusione
- Metafore ed esercizi da utilizzare in terapia
- Tempo per gli esercizi

- Esercizi per paziente e terapeuta da completare
- Tempo per gli esercizi
- Registrazione: Meditazione delle foglie
- Trascrizione testo: Meditazione della foglia
- Trascrizione testo: Esercizio delle bolle e Meditazione dei pensieri
- Tempo per gli esercizi
- Esempi di colloquio clinico: defusione

Modulo 5 — Sé come contesto e mindfulness

- Sé come contesto
- La mindfulness nell'ACT
- Metafore ed esercizi da utilizzare in terapia
- Tempo per gli esercizi
- Esercizi per paziente e terapeuta da completare
- Tempo per gli esercizi
- Diario della pratica mindfulness
- Meditazione: *Nota te stesso che noti*
- Trascrizione: Meditazione *Nota te stesso che noti*
- Registrazione metafora: *Il cielo e il tempo*
- Trascrizione: Meditazione *Il cielo e il tempo*
- Registrazione meditazione: metafora della scacchiera
- Trascrizione: Meditazione metafora della scacchiera
- Registrazione meditazione: *Il soffione*
- Trascrizione: Meditazione *Il soffione*
- Registrazione: Meditazione della montagna
- Trascrizione: Meditazione della montagna
- Esempi di colloquio clinico: sé come contesto e mindfulness

Modulo 6 — Valori ed azione impegnata

- Valori
- Azione impegnata
- Metafore ed esercizi da utilizzare in terapia
- Tempo per gli esercizi
- Esercizi per paziente e terapeuta da completare
- Tempo per gli esercizi
- Registrazione meditazione: *Il reportage in prima serata* — prima parte
- Registrazione meditazione: *Il reportage in prima serata* — seconda parte
- Trascrizione: Meditazione *Il reportage in prima serata*
- Registrazione meditazione: *Demoni sulla barca*
- Trascrizione: Meditazione *Demoni sulla barca*
- Registrazione meditazione: *Mindfulness della fine*
- Trascrizione: Meditazione *Mindfulness della fine*
- Esempi di colloquio clinico: valori ed azione impegnata

Modulo 7 — Concettualizzazione del caso clinico e deontologia

- Concettualizzazione del caso clinico
- Relazione terapeutica e limiti deontologici ACT
- Schema di concettualizzazione del caso ACT
- Esempio di compilazione dello Schema di concettualizzazione del caso ACT

- Tempo per gli esercizi
- Esercizi per lo psicoterapeuta
- Tempo per gli esercizi
- Registrazione meditazione: *Prepararsi alle sedute*
- Trascrizione: Meditazione *Prepararsi per le sedute*

OBIETTIVI

L'obiettivo del corso è fornire una conoscenza teorica e pratica dell'Acceptance and Commitment Therapy (ACT), sviluppando competenze utili per comprendere i processi di flessibilità psicologica e applicarne i principi nel lavoro clinico. Attraverso contenuti, esercizi ed esperienze guidate, il percorso accompagna a integrare il modello ACT nella pratica professionale.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva. È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro il termine dell'evento. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero illimitato di tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione. Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

QUALITÀ PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI/MODERATORI/RESP. SCIENTIFICI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento.

Dichiara, inoltre:

- di aver fornito agli interessati l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679);
- di aver fornito l'informativa relativa agli artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato gli interessati che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Di Giusto	Ilaria	Psicologia	Psicoterapia	Psicologa, psicoterapeuta specialista in Psicoterapia cognitiva. Esperta nelle Terapie Cognitive-Comportamentali basate sulla Mindfulness. Membro Act Italia e ACBS. Già docente a contratto in diversi Atenei italiani. Docente e membro del Comitato Scientifico della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva "CSP", Centro per lo Studio della Personalità.